

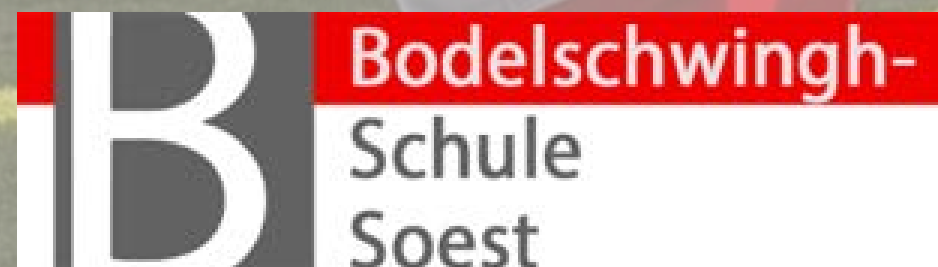
Outdoor Education.

Fortbildung im Bregenzer Wald

Lea Ptok & Lena Moustakas-Meiering

Umwelt, Gesundheit & Natur Aktivitäten

Bregenzer Wald
15.-19. Juni 2026
EdEU KG



Bei der Erstellung dieser Präsentation wurde Künstliche Intelligenz als unterstützendes Hilfsmittel eingesetzt.



Teambuilding

“Lernen findet nicht nur im Klassenraum statt. Natur, Bewegung und gemeinsames Erleben schaffen nachhaltige Lernerfahrungen.”

- Kennenlernen innovativer Ansätze im Bereich Outdoor Education
- Nachhaltigkeit praktisch erleben
- Methoden für soziales Lernen kennenlernen und erproben
- Ideen und Impulse für den Unterricht und Schulentwicklung sammeln
- Europäische Vernetzung von Schulen stärken

Unsere Fortbildungsziele



Natur erleben

Fortbildungstag 1

Kennenlernen

Die Woche begann mit dem Kennenlernen der Teilnehmenden aus verschiedenen europäischen Ländern.

Präsentationen

Jede Schule stellte ihre Besonderheiten, Projekte und Herausforderungen vor.

Input

Im Anschluss beschäftigten wir uns mit den Chancen und Grenzen künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich. Diskutiert wurden Einsatzmöglichkeiten für Unterricht, Individualisierung und Schulentwicklung.



Kennenlernen



Unser Gewinn

- Neue internationale Kontakte
- Austausch bewährter Praxis
- Inspiration für zukünftige Schulentwicklungsprozesse

Info zum Bregenzerwald: Die Region setzt seit vielen Jahren auf erneuerbare Energien und einen verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen.

Kraftwerk Andelsbuch

Das historische Kraftwerk Andelsbuch vermittelte eindrucksvoll, wie erneuerbare Energiegewinnung funktioniert. Während der Führung erhielten wir Einblicke in die Technik der Wasserkraft sowie deren Bedeutung für eine nachhaltige Energieversorgung.

Besonders wertvoll war die Verbindung von technischem Lernen und nachhaltiger Entwicklung.

Bei einer Führung durch das Kraftwerk erhielten wir Einblicke in:

- nachhaltige Energiegewinnung
- Wasserkraft als erneuerbare Energiequelle
- regionale Energieversorgung
- technische und ökologische Zusammenhänge



Natur erleben: Wanderung auf die Niedere

Nach dem Besuch des Kraftwerks führte uns eine Wanderung auf die Niedere.

Dabei konnten wir erleben, wie Naturerfahrungen Bewegung, Gesundheit und Umweltbildung miteinander verbinden.

Bei klarer Sicht reicht der Blick von hier bis zum Bodensee.



Outdoor Education stärkt:

- Selbstvertrauen
- Durchhaltevermögen
- Naturverbundenheit
- Gesundheitsbewusstsein



Fortbildungstag 3

Erfahrungsorientiertes Lernen im Mittelpunkt

Durch zahlreiche praktische Übungen und Outdoor-Aktivitäten konnten wir verschiedene Methoden kennenlernen und selbst erproben, die sich unmittelbar für Klassenfahrten, Projekttag und Unterrichtsvorhaben eignen.

Gefördert wurden:

- Vertrauen
- Kommunikation
- Teamfähigkeit
- Sozialkompetenz
- Koordination
- Körperwahrnehmung
- Sensibilität
- Ausdauer

Direktes Erleben & Reflexion ermöglicht:

- Wirkungen unmittelbar erleben
- Chancen und Herausforderungen einschätzen
- Einsatzmöglichkeiten für unsere Schule entwickeln



Outdoor education

Fortbildungstag 3

Stadtführung

Einblicke in Geschichte und Kultur Bregenz:

Die Lage zwischen Alpen und Bodensee macht die Stadt zu einem eindrucksvollen Beispiel für die Verbindung von Naturraum, Tourismus und nachhaltiger Entwicklung.

Museumsbesuch

- Das Vorarlbergmuseum verdeutlichte gesellschaftliche Veränderungen anhand von Alltagsgegenständen, Siedlungsgeschichte und regionaler Entwicklung. Besonders spannend war der Vergleich historischer und moderner Lebensweisen.

Bezug zur Nachhaltigkeit

- Wandel von Konsumgewohnheiten
- Ressourcennutzung im Laufe der Zeit
- Kulturgeschichte als Lernanlass



Bregenz

Exkursion ins Hochmoor



Moore zählen zu den wichtigsten natürlichen CO₂-Speichern Europas und sind wertvolle Lebensräume für seltene Arten.

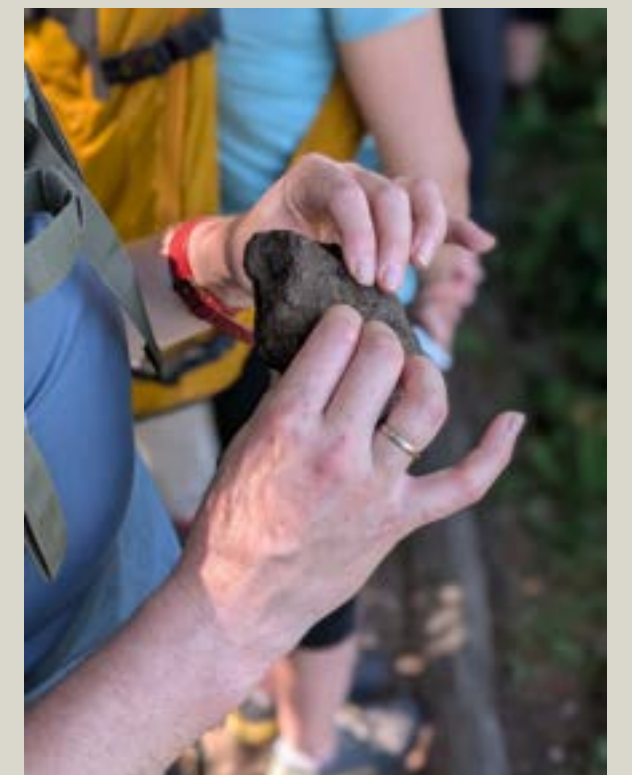


Gemeinsam mit einer Rangerin erkundeten wir das Hochmoor Langenegg

Nachhaltigkeit wurde nicht nur besprochen, sondern praktisch umgesetzt:
Entfernen invasiver Neophyten (*Kanadische Goldrute*) als aktiver Beitrag zum Erhalt des Lebensraums

Lerninhalte:

- Entstehung von Mooren
- Bedeutung für den Klimaschutz
- Biodiversität
- Schutz empfindlicher Ökosysteme



Transfer für unsere Schule



*"Man versteht die Natur nicht,
indem man über sie liest. Man
versteht sie, indem man sie
erlebt!"*

Für unsere Schule besonders wertvoll:

- Outdoor-Learning-Konzepte
- Teamtrainings für Klassen
- Nachhaltigkeitsbildung mit Praxisbezug
- Naturpädagogische Methoden
- Europäische Perspektiven auf Bildung
- Lernen durch Erleben

Nächste Schritte:

- Integration einzelner Methoden in den Unterricht
- Entwicklung nachhaltiger Schulprojekte
- Nutzung von Outdoor-Learning-Elementen
- Weitergabe der Erfahrungen im Kollegium

Was macht nachhaltiges Lernen aus?

- Lernen mit Kopf, Herz und Hand
- Erfahrungen statt bloßer Theorie
- Zusammenarbeit statt Einzelarbeit
- Natur als Lernraum
- Verantwortung übernehmen

“Nachhaltiges Lernen gelingt besonders dann, wenn Wissen, Erfahrung und gemeinsames Handeln zusammenkommen.”



Get Outdoors.

